

Séance

Comment s'informer à partir des signaux ?

Sciences expérimentales et mathématiques ; physique-chimie



Table des matières

1 Découverte.....	3
1.1 Activité.....	3
1.2 Consigne à l'élève.....	3
1.3 Rôle de l'enseignant.....	3
1.4 Conseil à l'enseignant.....	3
2 Restitution.....	3
2.1 Activité de l'élève.....	3
2.2 Consigne à l'élève.....	4
2.3 Rôle de l'enseignant.....	4
2.4 Production.....	4

3 Production.....	4
3.1 Activité.....	4
3.2 Consigne à l'élève.....	4
3.3 Rôle de l'enseignant.....	4
4 Restitution.....	4
4.1 Activité.....	5
4.2 Consigne.....	5
4.3 Rôle de l'enseignant.....	5
5 Conclusion.....	5

1 Découverte

- Durée : 10 minutes
- En classe entière
- Apprendre

1.1 Activité

Un diaporama sur signal et information est projeté à la classe. L'élève écoute avec attention sans prendre de notes.

1.2 Consigne à l'élève

Visionnez le diaporama. Pour cela : arrêtez tous les distracteurs et concentrez-vous pour pouvoir restituer le maximum d'informations à l'issue de la présentation, sans prendre de notes.

Fichier(s) :

- [Diaporama : signal et information](#)

1.3 Rôle de l'enseignant

Présenter ce moment à la classe comme un défi et ne donner que les informations essentielles à retenir à partir du diaporama.

1.4 Conseil à l'enseignant

Ne pas dépasser 10 minutes, aller à l'essentiel.

2 Restitution

- Durée : 5 minutes
- En autonomie
- Organiser

2.1 Activité de l'élève

L'élève écrit en autonomie les mots-clés qu'il a retenus de la présentation du cours par le professeur.

2.2 Consigne à l'élève

Sur une feuille, notez un maximum de mots-clés que vous avez retenus lors de la présentation du diaporama.

2.3 Rôle de l'enseignant

Circuler dans la classe, ne répondre à aucune question.

2.4 Production

Liste des mots-clés notés par l'élève.

3 Production

- Durée : 10 minutes
- En groupe
- Organiser

3.1 Activité

Par petits groupes, les élèves mettent en commun les mots-clés qu'ils ont retenus et notés sur leur feuille.

3.2 Consigne à l'élève

Mettez en commun vos mots-clés en essayant de les classer en catégories.

3.3 Rôle de l'enseignant

L'enseignant circule dans les groupes et guide les élèves dans le choix d'un classement par catégorie.

4 Restitution

- Durée : 20 minutes
- En classe entière
- Communiquer

4.1 Activité

Un élève porte-parole par groupe restitue le travail de son équipe à la classe.

4.2 Consigne

Présentez oralement votre classement et vos mots-clés.

4.3 Rôle de l'enseignant

- Noter au tableau les propositions des élèves.
- En s'appuyant sur la liste de mots-clés et en la complétant (ou la corrigeant) éventuellement, produire une carte mentale (numérique ou pas) au tableau. Cette carte mentale sera ensuite envoyée aux élèves.

5 Conclusion

Un signal permet à un émetteur de communiquer avec un récepteur : Il transmet des informations et joue ainsi le rôle de « messenger ». Il existe différents types de signaux : - les signaux sonores (alarme incendie...) ; les signaux lumineux (feux tricolores...) ; les signaux radio (Wifi, Bluetooth...).